



# Atelier de travail sur le développement de programmes conjointes de formation France-Québec

## Présentation du modèle sur 2 cycles en génie

Nathalie PELLETIER, Conseillère senior, Bureau des Relations internationales



**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**

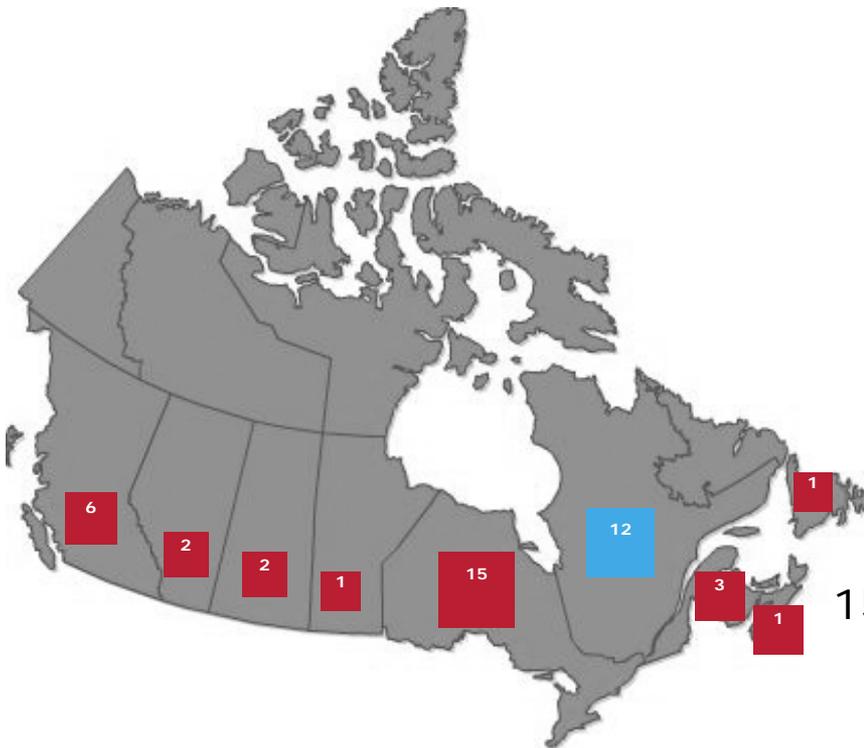
LE GÉNIE  
EN PREMIÈRE CLASSE

18 mai 2016

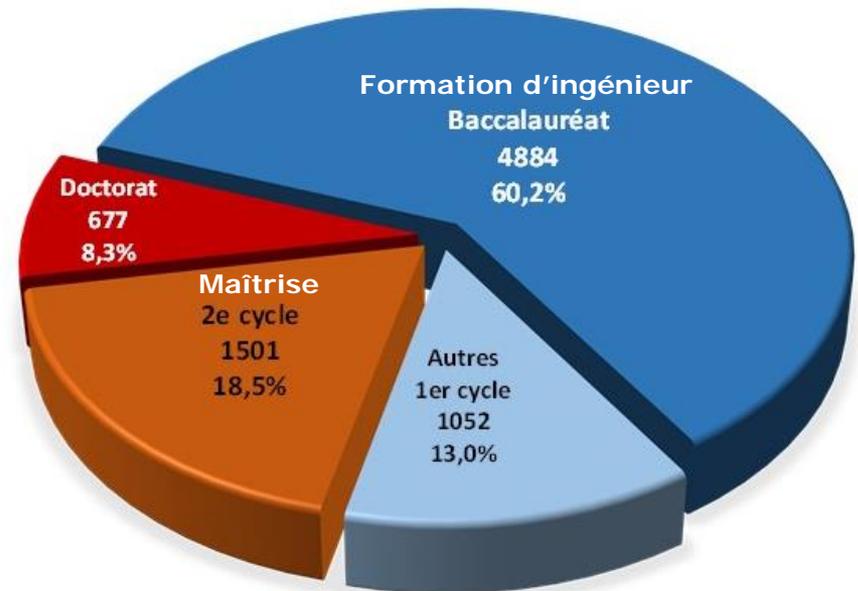
# Mise en contexte

43 facultés et Écoles au Canada

271 programmes agréés en génie



Automne 2015 : 8 114 étudiants



15 ententes de double diplôme depuis 2003

Mobilité entrante: 50 à 100

Mobilité sortante: stable à 4



# Facteurs clés

## OPPORTUNITÉS

- Arrangement sur la reconnaissance mutuelle entre l'Ordre des Ingénieurs du Québec (OIQ) et la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI)
- Complémentarité des formations (application *versus* généraliste)
- Partenaires de longue date

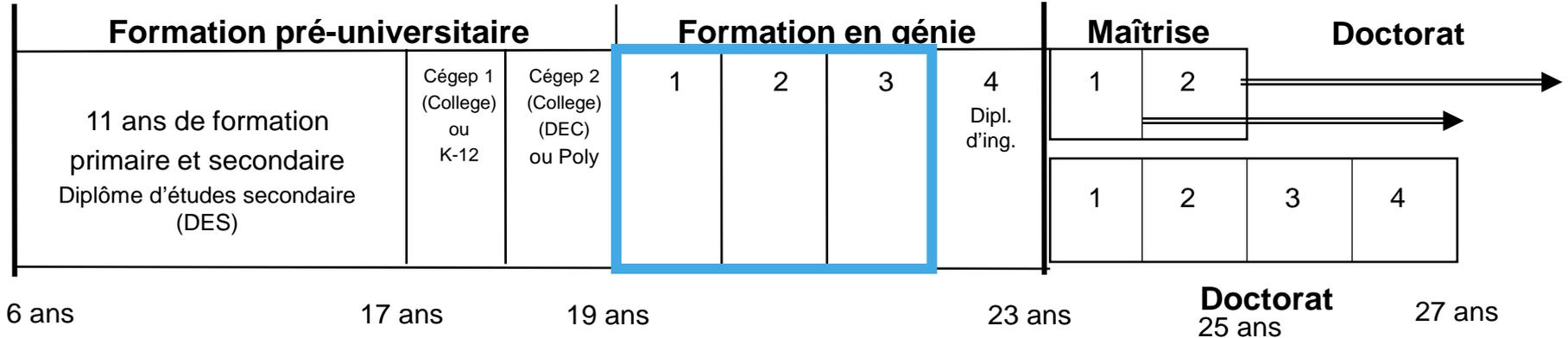
## CONTRAINTES

- Différences entre les systèmes d'éducation du Québec et de la France
- Règles du Bureau Canadien d'Agrément des Programmes de Génie (BCAPG)

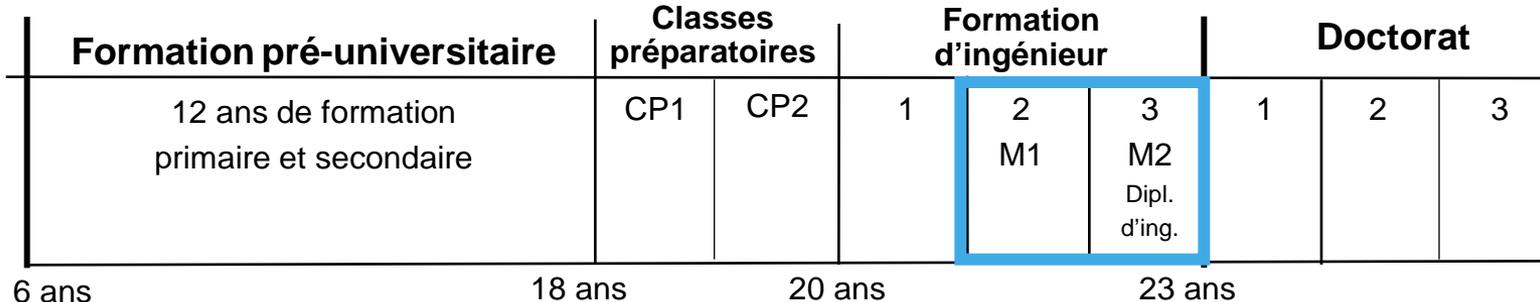


# Mobilité sortante – Double diplôme d'ingénieurs

## Polytechnique Montréal (Québec, Canada)

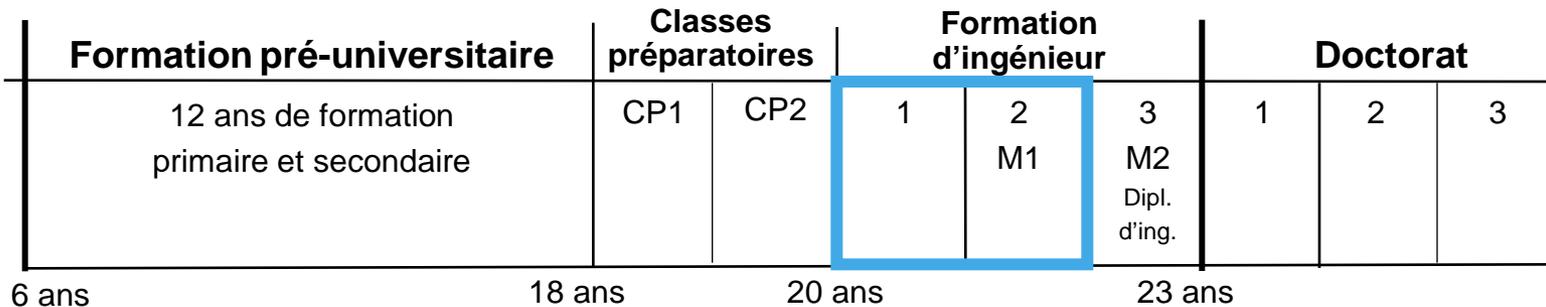


## Formation Grandes Écoles

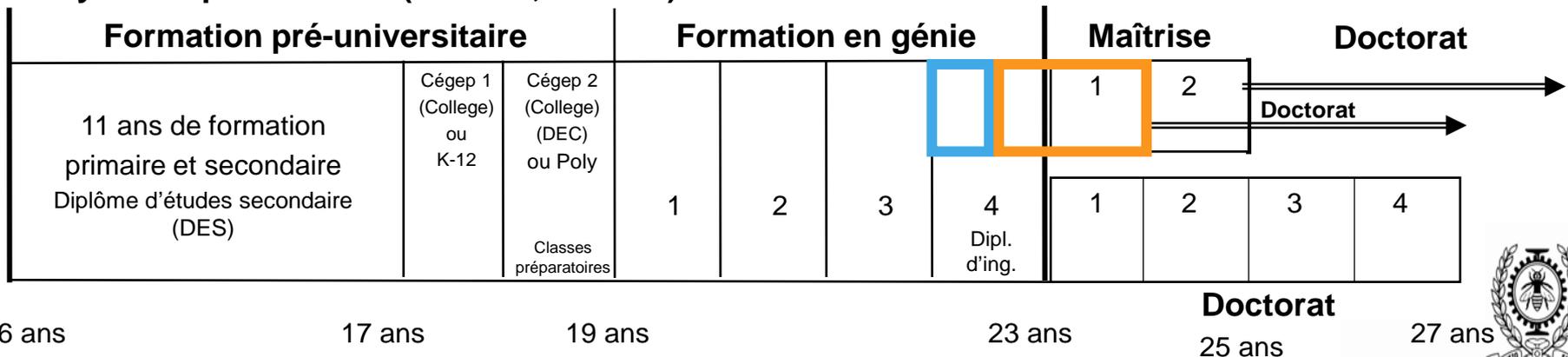


# Mobilité entrante – Diplôme d'ingénieurs en France et diplôme de maîtrise au Québec

## Formation Grandes Écoles



## Polytechnique Montréal (Québec, Canada)



# Défis actuels et pistes de solution

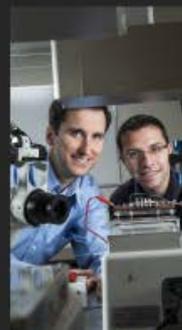
## DÉFIS

- Participation limitée des étudiants de POLY-MTL / Impact financier

## PISTES DE SOLUTION

- Proposer des diplômes de Master en France sur 1 an
- Offrir des bourses pour soutenir les séjours prolongés
- Sensibiliser les étudiants à la qualité des Grandes Écoles





MERCI !



**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**

LE GÉNIE  
EN PREMIÈRE CLASSE