

Livrets d'apprenants pour une collaboration et une évaluation par les pairs dans les MOOC

Jean-Michel Salaün, Benoît Habert, Laurent Cosnefroy, Pierre Benech, ENS
de Lyon, France

Christine Dufour, EBSI, Université de Montréal, Québec, Canada

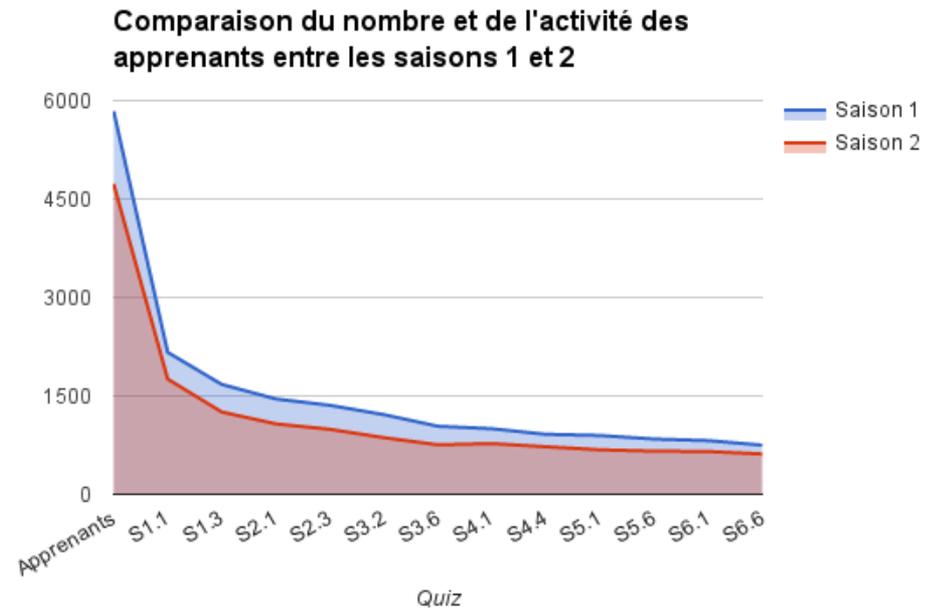
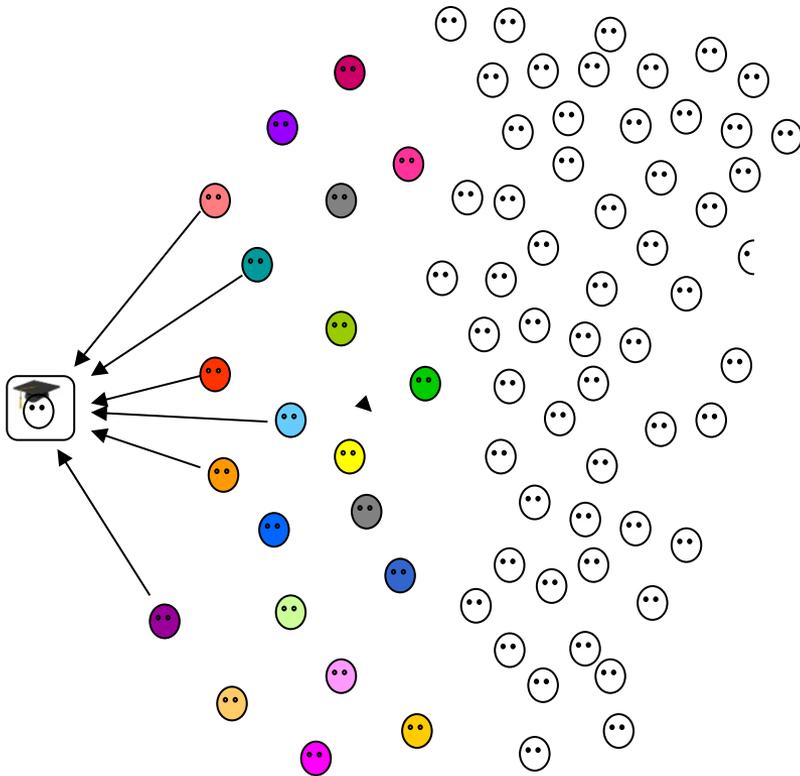
Isabelle Sperano, Université Laval, Québec, Canada

CFQCU - 18 mai 2016



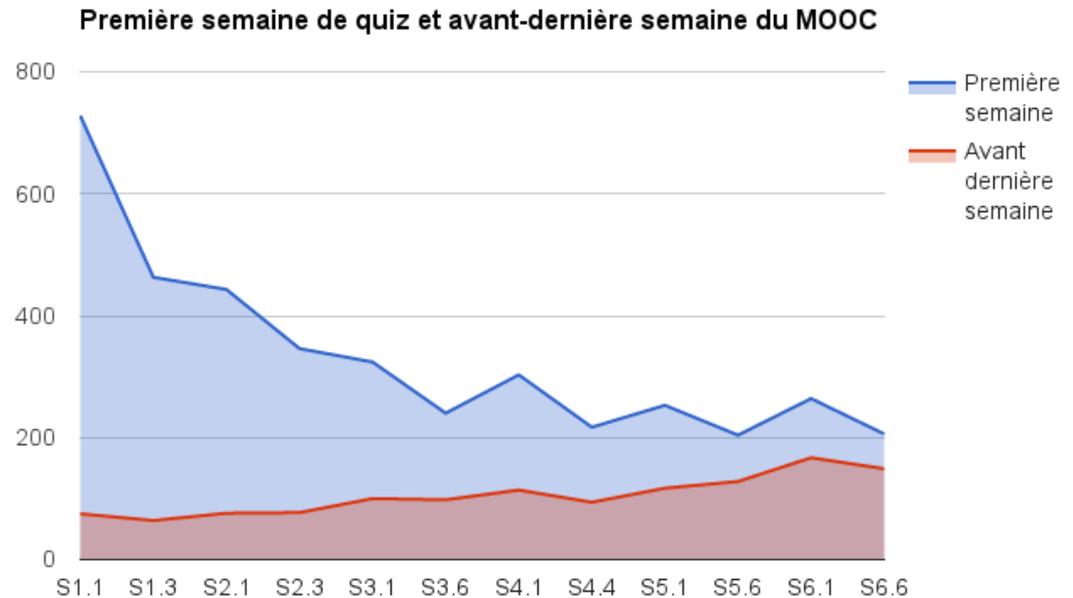
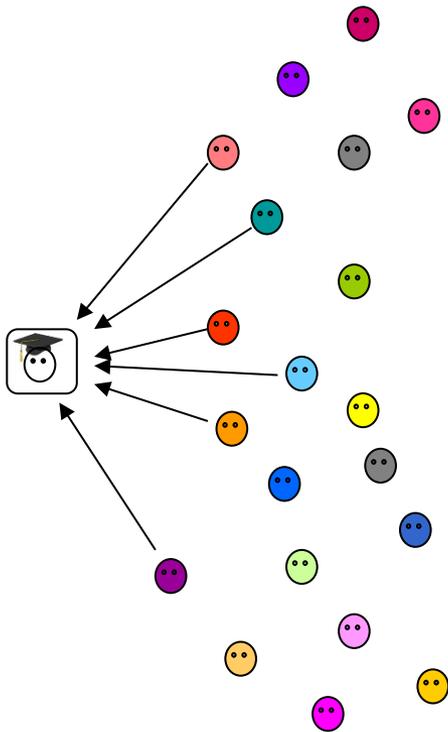
Mooc #archinfo

Ne pas confondre inscription et participation



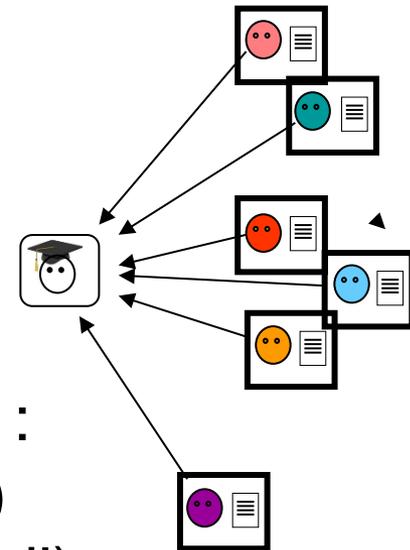
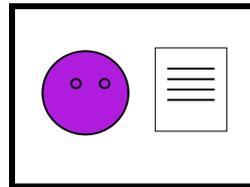
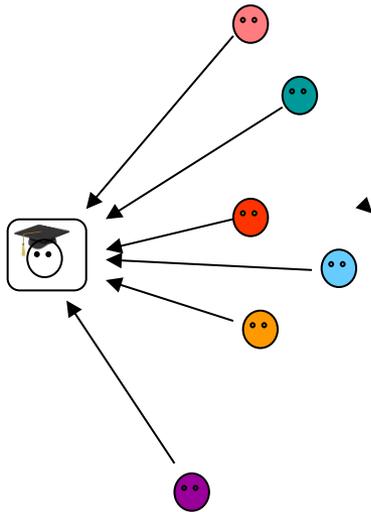
Mooc #archinfo

Les participants n'avancent pas au même rythme



Réguliers et essoufflés

L'apprenant et son travail



Raisonner sur une dyade :

- un individu (apprenant)
- un document (son travail)

pour modéliser le collectif d'apprentissage.

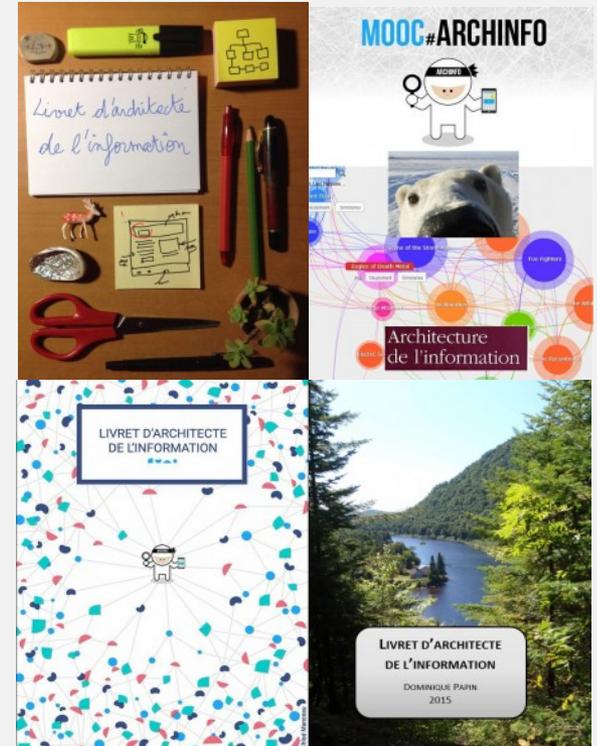
Mooc #archinfo

Un livret pour...

- prendre des notes,
- réaliser des travaux complexes,
- garder la trace de l'apprentissage,

...et aussi pour

- collaborer,
- s'évaluer.



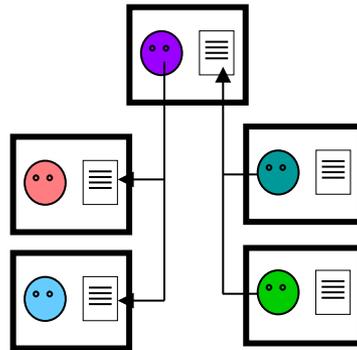
2015

1500 livrets ouverts ;
95 livrets coopérants.

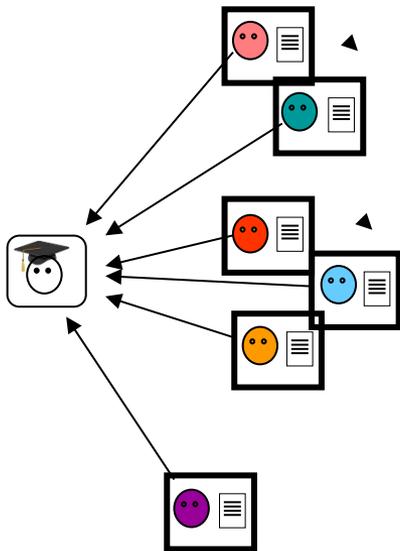
2016

550 livrets ouverts ;
66 livrets coopérants.

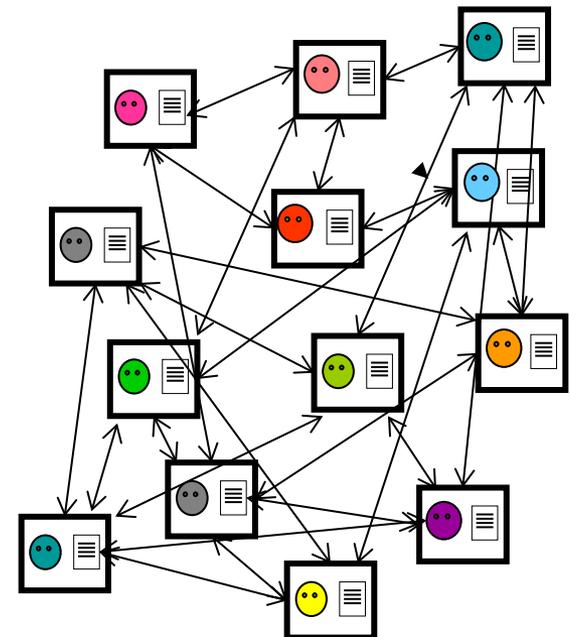
1. Un livret pour collaborer



**Chaque apprenant relit
deux livrets.
Chaque livret est relu
par deux apprenants.**



**Le cours se
transforme en un
collectif.**



1. collaborer pour...

- améliorer son livret
- devenir expert

« Le fait de prendre contact avec d'autres apprenants pour la première fois dans mon cas m'a impliqué davantage dans le processus et j'y ai donc mis plus d'énergie. Par ailleurs c'était une manière de se familiariser avec les critères d'évaluation proposés. » (remarque d'un apprenant – enquête 2015)

Préjugés sur l'évaluation

Quelques idées reçues mises à mal par la docimologie :

- La maîtrise d'un domaine implique la capacité à évaluer
- Les experts d'un domaine convergent dans leurs évaluations
- Il y a des domaines où l'évaluation est facile/objectivable/reproductible et d'autres où elle l'est moins

v. par exemple : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-docimologie>

Quelques préjugés sur l'évaluation par les pairs à discuter :

- Les pairs sont laxistes
- Les pairs n'ont pas assez de connaissances suffisantes
- Le jugement des pairs est trop hétérogène

Notre hypothèse :

L'évaluation par les pairs participe à une mise au jour et une intégration des normes d'un domaine.

2. Un livret pour évaluer

Principes :

- chaque évaluateur évalue quatre livrets
- chaque livret a quatre notes
- la note du livret est la deuxième meilleure note
- la note de l'apprenant n'est pas la note de son livret (relectures, écarts des notes attribuées)

2. Trois types d'évaluateur 1/3

Le laconique

Exemple de commentaire :

« Assez d'éléments pertinents, quelques difficultés à la séquence 4 »

Caractéristiques : court, global, général.

Recherche de l'efficacité par manque de temps, désintérêt ou évitement

2. Trois types d'évaluateur 2/3

Le précis

Exemple de commentaire :

« Activités réalisées 2/2
Pertinence des réponses 1/2
clarté des réponses 1/1
TOTAL ACTIVITES 4/5

Autres éléments 0,25/1
Pertinence autres éléments 0,125/0,5
Clarté des autres éléments 0,125/0,5
TOTAL AUTRES ELEMENTS 0,5/2

Soins dans la forme 0,5/0,75
Couverture du livret 0,25/0,25
Qualité des illustrations 0,125/0,25
Rédaction/Grammaire 0,75/0,75
TOTAL PRESENTATION 1,625/2

Personnalité de l'auteur 0,5/0,5
Surprise/séduction ressentie 0,125/0,5
APPRECIATION PERSONNELLE 0,625/1

TOTAL GENERAL 6,75/10
NOTES EN POURCENTAGE 67,50% »

Caractéristiques : structuré, complet, calculable et comparable

Recherche de la justesse et de la justice, à partir de critères souvent négociés.

2. Trois types d'évaluateur 3/3

L'empathique

Exemple de commentaire :

« Bonjour, Votre livre est bien présenté. Les chapitres sont clairement identifiés même s'ils ne sont pas présentés dans l'ordre du Mooc. J'ai beaucoup apprécié les commentaires que vous avez ajoutés. Ils sont très utiles au lecteur qui comprend ainsi mieux votre démarche. De fait, on regrette que deux activités (faute de temps ?) n'aient pas été réalisées. Sans doute pour la même raison, n'avez-vous pas inclus de nouvelles illustrations dans votre livre. Dans l'introduction, une seule ligne est réservée à la présentation du Mooc. Cela aurait mérité d'être plus développé. Enfin, j'aurais aimé trouver un peu plus d'éléments du cours dans votre livret. Cordialement, C.T »

Caractéristiques : subjectif, jugement de valeur, dialogue.

Prise en compte de l'effort, le résultat est mesuré à l'aune du potentiel supposé de l'apprenant.

Mooc #archinfo

Une recherche en cours

**Quelques leçons sur le rythme de travail dans un MOOC
(#Archinfo Saison 2) <https://archinfo01.hypotheses.org/1981>**

**Quelques leçons de l'évaluation par les pairs (Mooc #Archinfo
saison 2) <https://archinfo01.hypotheses.org/2016>**